

# Tout savoir avec



## Exercices & jeu questionnaire

Quelques exercices qui peuvent causer des difficultés grammaticales.

Guyline Tremblay et Vanessa Tremblay-Côté

Accorde correctement le mot « ***tout*** » et donne sa classe grammaticale.



- ***Toute*** la famille viendra vous voir bientôt. ***déterminant indéfini***

1. Les élèves sont \_\_\_\_\_ énervés dans la classe. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ ces marguerites parfument la pièce. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ me satisfait parfaitement. \_\_\_\_\_
4. La famille \_\_\_\_\_ entière est venue nous visiter. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ les mois, elles se rencontrent au bistrot. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ exercice est bénéfique pour la santé mentale. \_\_\_\_\_
7. Les vieilles chaussures sont \_\_\_\_\_ confortables. \_\_\_\_\_
8. Ces dames semblent \_\_\_\_\_ honteuses. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ lui sourit dans la vie. \_\_\_\_\_
10. Les élèves ont assisté à une pièce de théâtre; \_\_\_\_\_ ont apprécié.  
\_\_\_\_\_
11. Nous acceptons \_\_\_\_\_ bonne réponse. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ ma famille veut votre bonheur. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ personne a droit au bonheur. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ les matins, Elvis se lève tôt. \_\_\_\_\_
15. Mireille est \_\_\_\_\_ pâle. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_ ont réussi l'examen final. \_\_\_\_\_
17. Je déposerai le \_\_\_\_\_ à la réception. \_\_\_\_\_
18. Glissez le \_\_\_\_\_ sous la porte. \_\_\_\_\_
19. Suzie est \_\_\_\_\_ habillée de vêtements griffés. \_\_\_\_\_
20. Ce tableau est de \_\_\_\_\_ beauté. \_\_\_\_\_
21. Les \_\_\_\_\_ sont divisés en partie. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_ paraissaient véritablement attristés par cette nouvelle. \_\_\_\_\_
23. Sa peau est \_\_\_\_\_ hâlée par les rayons du soleil. \_\_\_\_\_
24. Son nouveau bijou brillait de \_\_\_\_\_ ses éclats. \_\_\_\_\_
25. Ses amies sont \_\_\_\_\_ magnifiques. \_\_\_\_\_

Accorde correctement le mot « *quelque* » ou le mot « *quel que* » et donne sa classe grammaticale.



- Quelle belle journée ! déterminant exclamatif
- Quelle que soit votre déception, nous vous écouterons. adjectif + conjonction

1. \_\_\_\_\_ soient vos intentions, il vous faut réfléchir avant d'agir. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ enfants jouent dehors. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ vêtements préférez-vous ? \_\_\_\_\_
4. Dans \_\_\_\_\_ temps, les étudiants reviendront de Paris. \_\_\_\_\_
5. Nous avons apporté \_\_\_\_\_ livres pour étudier. \_\_\_\_\_
6. Il avait \_\_\_\_\_ peine à le comprendre. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ vingt élèves étaient là. \_\_\_\_\_
8. Il doit examiner \_\_\_\_\_ patients. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ couleur préférez-vous ? \_\_\_\_\_
10. Je dois vous dire \_\_\_\_\_ chose. \_\_\_\_\_
11. Tu as besoin d'une assiette pour mettre ces \_\_\_\_\_ hors-d'œuvre. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ lentement qu'elle lui explique, il ne comprend pas. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ soit votre intérêt, nous ne pouvons pas vous aider. \_\_\_\_\_
14. Il te faut prévoir \_\_\_\_\_ centaines de dollars pour ce voyage. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_ intelligent qu'il soit, il doit étudier pour réussir ce test. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_ soient vos questions, je vous aiderai à trouver les réponses. \_\_\_\_\_
17. Je déposerai \_\_\_\_\_ documents à la réception de l'hôtel. \_\_\_\_\_
18. Il vous manque \_\_\_\_\_ points pour participer à la finale. \_\_\_\_\_
19. Jimmy et Kevin sont \_\_\_\_\_ peu trop énervés aujourd'hui. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_ joie de vous rencontrer ! \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_ amie as-tu invitée à ton souper d'anniversaire ? \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_ puissent être tes résultats, nous n'en tiendrons pas compte. \_\_\_\_\_
23. Sa peau est \_\_\_\_\_ peu sèche. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_ plaisir de vous voir en forme ! \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_ personnes ont répondu à notre invitation. \_\_\_\_\_

Accorde correctement les « *participes passés* ». Justifie leur accord.



- Nous avons (aimer) aimé votre présence. p.p.a. (masc. sing.) CD placé après
- Les fleurs sont (faner) fanées. p.p.ê. (fém. plur.) S'accorde avec le sujet fleurs
- (Fatiguer) Fatigués, ils préfèrent se reposer. p.p.s. (masc. plur.) S'accorde avec le pronom ils

1. Ils ont (voir) \_\_\_\_\_ votre travail.

\_\_\_\_\_

2. Ils sont (partir) \_\_\_\_\_ plus tôt.

\_\_\_\_\_

3. Ils ont été (élire) \_\_\_\_\_ par le comité.

\_\_\_\_\_

4. La lettre qu'il a (écrire) \_\_\_\_\_ est jolie.

\_\_\_\_\_

5. Ses cheveux (colorer) \_\_\_\_\_ la vieillissent.

\_\_\_\_\_

6. Les gens (asseoir) \_\_\_\_\_ regardent le film.

\_\_\_\_\_

7. Les notes (prendre) \_\_\_\_\_ vous aideront.

\_\_\_\_\_

8. Vos débuts ont été (couronner) \_\_\_\_\_ de succès.

\_\_\_\_\_

9. Nous avons (avoir) \_\_\_\_\_ du plaisir ensemble.

\_\_\_\_\_

10. (Créer) \_\_\_\_\_ pour nous divertir, ces films nous plaisent.

\_\_\_\_\_

11. La nouvelle directrice (choisir) \_\_\_\_\_ est heureuse.

\_\_\_\_\_

12. Nous aurions (aimer) \_\_\_\_\_ vous voir hier.

\_\_\_\_\_



13. Elle peut retrouver son chemin les yeux (fermer) \_\_\_\_\_ .

---

14. Les livres que tu as (lire) \_\_\_\_\_ sont intéressants.

---

15. Tous ces mets (préparer) \_\_\_\_\_ sont succulents.

---

16. Lydia est (partir) \_\_\_\_\_ à 22 heures.

---

17. Elle a (rencontrer) \_\_\_\_\_ sa copine hier.

---

18. Les élèves sont (emballer) \_\_\_\_\_ par cette parade.

---

19. Éliot et Gabriel sont (venir) \_\_\_\_\_ nous féliciter.

---

20. La maison est (décorer) \_\_\_\_\_ par des experts.

---

21. Jean et Mathieu ont (parler) \_\_\_\_\_ à leur professeur.

---

22. Les gens que j'ai (aborder) \_\_\_\_\_ étaient gentils.

---

23. Sa peau est (déshydrater) \_\_\_\_\_.

---

24. Ils ont (cueillir) \_\_\_\_\_ des fraises.

---

25. Mes amies ont été (éblouir) \_\_\_\_\_ par le spectacle.

---

Accorde correctement les « *participes passés* ». Justifie leur accord.



- Nous avons (aimer) aimé votre présence. p.p.a. (masc. sing.) CD placé après
- Les fleurs sont (faner) fanées. p.p.ê. (fém. plur.) S'accorde avec le sujet fleurs
- (Fatiguer) Fatigués, ils préfèrent se reposer. p.p.s. (masc. plur.) S'accorde avec le pronom ils

1. Mon amie a déjà (faire) \_\_\_\_\_ un échange scolaire.

\_\_\_\_\_

2. Elle a (adorer) \_\_\_\_\_ son voyage en Europe l'an passé.

\_\_\_\_\_

3. Les choses qu'elle a (aimer) \_\_\_\_\_ en voyage sont les visites des châteaux et des musées.

\_\_\_\_\_

4. Ma copine a (conquérir) \_\_\_\_\_ le cœur d'un Français.

\_\_\_\_\_

5. Je suis certaine que Mélissa est (appliquer) \_\_\_\_\_ dans ses travaux scolaires.

\_\_\_\_\_

6. Jessica et Sabrina seront (appeler) \_\_\_\_\_ à la barre des témoins.

\_\_\_\_\_

7. La réunion à laquelle Nicolas a (participer) \_\_\_\_\_ fut courte.

\_\_\_\_\_

8. La pièce a été (annuler) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

9. Les filles ont (devoir) \_\_\_\_\_ se reposer.

\_\_\_\_\_

10. Les fleurs (faner), \_\_\_\_\_ je les ramasserai.

\_\_\_\_\_

11. Nous aimons les élèves (appliquer) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

12. (Arriver) \_\_\_\_\_ à l'aéroport, nous étions prêts pour l'excursion.

\_\_\_\_\_



13. Les touristes ont bien (aimer) \_\_\_\_\_ les excursions en forêt.

---

14. Sophie a toujours (finir) \_\_\_\_\_ son travail avant les autres.

---

15. Ta chambre devra être (ranger) \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

---

16. La piste de Dorval a été (déblayer) \_\_\_\_\_ ce matin.

---

17. Les enfants furent (enjoyer) \_\_\_\_\_ de voir leur famille.

---

18. (Épuiser) \_\_\_\_\_, ma mère s'affaissa sur le divan.

---

19. Alexandre acheta les livres (choisir) \_\_\_\_\_ dans une bibliothèque.

---

20. Les livres pour ma sœur ont été (expédier) \_\_\_\_\_ en Europe.

---

21. Hélène et Véronique furent (prendre) \_\_\_\_\_ par surprise à leur arrivée.

---

22. Michel et moi sommes (intéresser) \_\_\_\_\_ à vous rencontrer dans les prochains jours.

---

23. En début d'année, les élèves avaient (promettre) \_\_\_\_\_ de ne pas arriver en retard.

---

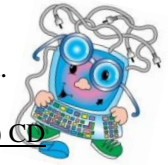
24. L'expérience qu'elle a (acquérir) \_\_\_\_\_ lui permet de travailler pour cette entreprise.

---

25. Lors de son dernier voyage, elle a (apprendre) \_\_\_\_\_ à parler l'anglais.

---

Accorde correctement les « *participes passés suivis d'un infinitif* ». Justifie leur accord.



- Les oiseaux que j'ai **entendus** chanter construisaient un nid. p.p.a suivi d'un inf..(masc.plur.) CD  
placé avant. et le CD (oiseaux) peut faire l'action exprimée par le part. passé

1. La fille que j'ai (entendre) \_\_\_\_\_ chanter me fascine.  
\_\_\_\_\_

2. La chanson que j'ai (entendre) \_\_\_\_\_ chanter m'a rendu nostalgique.  
\_\_\_\_\_

3. Les joueurs de hockey que j'ai (voir) \_\_\_\_\_ défiler étaient très motivés.  
\_\_\_\_\_

4. Les livres que je t'ai (faire) \_\_\_\_\_ parvenir devraient t'intéresser.  
\_\_\_\_\_

5. Les avions que j'ai (voir) \_\_\_\_\_ voler se dirigeaient vers le sud.  
\_\_\_\_\_

6. Les cuisinières que j'ai (regarder) \_\_\_\_\_ travailler étaient très professionnelles.  
\_\_\_\_\_

7. Les travaux qu'elle a (devoir) \_\_\_\_\_ faire touchaient les participes passés.  
\_\_\_\_\_

8. Les confitures, tu les avais (voir) \_\_\_\_\_ préparer par ma mère.  
\_\_\_\_\_

9. L'école que nous avons (voir) \_\_\_\_\_ construire accueillera des élèves du primaire.  
\_\_\_\_\_

10. Ces personnes, nous les avons (entendre) \_\_\_\_\_ plaindre plusieurs fois.  
\_\_\_\_\_

11. Cette fille, je l'ai (voir) \_\_\_\_\_ jouer du piano lors d'un souper entre amis.  
\_\_\_\_\_

12. La cabane que nous avons (faire) \_\_\_\_\_ construire avait été imagée par mon père.  
\_\_\_\_\_

13. Les enfants qu'elle avait (laisser) \_\_\_\_\_ partir reviendront plus tard.  
\_\_\_\_\_

Accorde correctement le mot « *leur* » et donne sa classe grammaticale.



- Leur garçon est vraiment gentil. déterminant possessif

1. Ces oiseaux ont construit \_\_\_\_\_ nid dans cet arbre. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ marguerites parfument la pièce. \_\_\_\_\_
3. Vous \_\_\_\_\_ direz vos impressions. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ enfants sont partis en vacances. \_\_\_\_\_
5. Vanessa et Mélissa \_\_\_\_\_ ont apporté un présent. \_\_\_\_\_
6. Ce sont \_\_\_\_\_ affaires, ne vous en mêlez pas ! \_\_\_\_\_
7. Cette conduite dangereuse \_\_\_\_\_ vaudra une amende. \_\_\_\_\_
8. Ils ont présenté \_\_\_\_\_ expériences exceptionnelles. \_\_\_\_\_
9. Les enfants partiront chez \_\_\_\_\_ père plus tôt que prévu. \_\_\_\_\_
10. Il ne faut pas trop \_\_\_\_\_ en vouloir d'être en retard. \_\_\_\_\_
11. Nous avons accepté \_\_\_\_\_ excuses, car ils étaient malades. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ équipe ne participera pas à la compétition. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ amitié dure depuis plusieurs années. \_\_\_\_\_
14. Il a finalement dû \_\_\_\_\_ dire quel chemin était le plus court. \_\_\_\_\_
15. Ces élèves avaient pu mettre tous \_\_\_\_\_ livres dans l'armoire. \_\_\_\_\_
16. Quelques-uns dormaient, la tête posée sur \_\_\_\_\_ bureau. \_\_\_\_\_
17. Ils ont l'intention de rejoindre \_\_\_\_\_ amis en Europe. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_ avez-vous dit toutes les réponses ? \_\_\_\_\_
19. Les manifestants ont laissé éclater \_\_\_\_\_ colère. \_\_\_\_\_
20. Elle \_\_\_\_\_ a raconté des histoires d'horreur. \_\_\_\_\_
21. Élise s'occupera de garder \_\_\_\_\_ maison toute la semaine. \_\_\_\_\_
22. Le vent \_\_\_\_\_ souffle au visage. \_\_\_\_\_
23. Vous n'avez pas besoin de \_\_\_\_\_ donner vos commentaires. \_\_\_\_\_
24. Ils \_\_\_\_\_ ont donné une belle prestation. \_\_\_\_\_
25. Nous voudrions \_\_\_\_\_ opinion. \_\_\_\_\_

Écris correctement le mot « *ce* » ou le mot « *se* » et donne sa classe grammaticale.



- Ce garçon est vraiment gentil. **déterminant démonstratif**

1. \_\_\_\_\_ matin, mes élèves présenteront leur exposé oral. \_\_\_\_\_
2. Il \_\_\_\_\_ donne souvent en spectacle. \_\_\_\_\_
3. Il a acheté \_\_\_\_\_ costume d'Halloween au marché aux puces. \_\_\_\_\_
4. On annonce de la pluie \_\_\_\_\_ soir. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ sont des amis d'enfance. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ garçon semble très intéressé par les romans policiers. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ travail qui lui est imposé est de taille. \_\_\_\_\_
8. Ils ont donné \_\_\_\_\_ cadeau à leur père. \_\_\_\_\_
9. Mathieu et Mélanie \_\_\_\_\_ sont souvenus de vos histoires. \_\_\_\_\_
10. Il ne faut pas trop \_\_\_\_\_ voir ces jours-ci. \_\_\_\_\_
11. Ils espèrent \_\_\_\_\_ rencontrer prochainement. \_\_\_\_\_
12. Nathaniel \_\_\_\_\_ rappelle de beaux souvenirs avec son frère. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ manifestant a laissé éclater sa colère. \_\_\_\_\_
14. Je me tenais assis devant \_\_\_\_\_ ruminant tout en le regardant. \_\_\_\_\_
15. Mes frères \_\_\_\_\_ sont promis de voyager ensemble. \_\_\_\_\_
16. Il faudrait \_\_\_\_\_ parler de vos craintes. \_\_\_\_\_
17. Ils ont l'intention de \_\_\_\_\_ rejoindre au Maroc. \_\_\_\_\_
18. Nicolas et Stéphane \_\_\_\_\_ donnent du temps pour réfléchir. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_ travail demande de la patience. \_\_\_\_\_
20. Elle \_\_\_\_\_ souvient de vous avoir parlé. \_\_\_\_\_
21. Élise s'occupera de nourrir \_\_\_\_\_ chien pendant leur absence. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_ sera une belle journée pour voyager. \_\_\_\_\_
23. Il faut \_\_\_\_\_ confier à des gens discrets. \_\_\_\_\_
24. Ils \_\_\_\_\_ sont aperçus que vous mentiez. \_\_\_\_\_
25. Nous voulons \_\_\_\_\_ livre pour passer cet examen. \_\_\_\_\_

Écris correctement le mot « *c'est / s'est* » ou le mot « *ses / ces* » et donne sa classe grammaticale.



- Ces garçons sont vraiment gentils. déterminant démonstratif

1. \_\_\_\_\_ une belle journée aujourd'hui. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ amis ont été invités à sa fête. \_\_\_\_\_
3. Il \_\_\_\_\_ battu jusqu'à la fin. \_\_\_\_\_
4. Julie a entendu \_\_\_\_\_ bruits à l'avant de la maison. \_\_\_\_\_
5. Dans l'autobus, elle \_\_\_\_\_ assise à côté de Mathieu. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ gens semblent très intéressés par le hockey. \_\_\_\_\_
7. Mon garçon est content de \_\_\_\_\_ nouveaux patins. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ voisins d'en face travaillent dans un restaurant chinois. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ parents sont contents de son cheminement. \_\_\_\_\_
10. Ce sont \_\_\_\_\_ clés de voiture, il les avait perdues. \_\_\_\_\_
11. Mon frère \_\_\_\_\_ fait voler son bâton de hockey. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ le plus beau jour de ma vie aujourd'hui. \_\_\_\_\_
13. Papa cherche \_\_\_\_\_ clés pour me conduire à la piscine. \_\_\_\_\_
14. Elle a jeté tous \_\_\_\_\_ souliers, car ils étaient trop petits. \_\_\_\_\_
15. Mon frère nourrit \_\_\_\_\_ chats errants dans la rue. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_ vagues mesurent deux pieds de haut. \_\_\_\_\_
17. Luc fouille dans \_\_\_\_\_ poches à la recherche de son argent. \_\_\_\_\_
18. As-tu vu \_\_\_\_\_ troupeaux de vaches dans le rang St-Pierre ? \_\_\_\_\_
19. Il a rangé \_\_\_\_\_ cahiers dans sa reliure à anneaux. \_\_\_\_\_
20. Jules \_\_\_\_\_ fâché lorsqu'il a vu son chien mordre un enfant. \_\_\_\_\_
21. Ma fille joue dans la cour avec \_\_\_\_\_ amis. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_ un grand homme, ne l'oubliez pas. \_\_\_\_\_
23. Il \_\_\_\_\_ confié à son père. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_ le temps de nous reposer. \_\_\_\_\_
25. Ce matin, Lydia \_\_\_\_\_ levée en retard. \_\_\_\_\_

# Jeu questionnaire sur la langue française



## Vrai ou Faux

Écris « **V** » ou « **F** » selon l'affirmation. Souligne la bonne réponse lorsqu'il y a des exemples.

- **Les noms propres de personnes** commencent par une lettre minuscule. F (*Lucie* / Lucie)
1. **Les jours, les mois et les langues** commencent par une lettre majuscule. \_\_\_\_\_  
(parler *français* / parler *Français*)
  2. Les noms propres : **de villes, de provinces, de pays et de continents** commencent par une lettre majuscule. \_\_\_\_\_ (le *canada* / le *Canada*)
  3. Les noms **de villes, de provinces, de pays et de continents** sont parfois employés comme adjectifs et commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_  
(les mets *québécois* / les mets *Québécois*)
  4. Les noms **de planètes** commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_ (*vénus* / *Vénus*)
  5. Les noms **de signes du zodiaque** commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_  
(*cancer* / *Cancer*)
  6. Le premier mot d'une phrase commence par une lettre majuscule. \_\_\_\_\_
  7. Les noms **de fêtes religieuses et de congés fériés** sont des noms propres et commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_ (*l'halloween* / *l'Halloween*)
  8. Les noms **de rues, d'avenues et de boulevards** sont des noms communs et commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_ (le boulevard *king* / le boulevard *King*)
  9. Les noms : **mont, fête, avenue** sont des génériques et ils commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_ (le *mont* Everest / le *Mont* Everest)
  10. Le mot **saint** commence par une lettre majuscule s'il désigne une ville, une fête religieuse, une rue ou un lieu. \_\_\_\_\_ (la ville de *saint*-Louis / la ville de *Saint*-Louis)
  11. Le mot **saint** commence par une lettre majuscule s'il désigne l'histoire d'un saint. \_\_\_\_\_ (l'histoire du *saint* Saint-Pierre / l'histoire du *Saint* Saint-Pierre).



12. Le mot *état* commence par une lettre minuscule s'il désigne un pays. \_\_\_\_\_  
(le chef de l'*état* / le chef de l'*État*)
13. Les noms *de produits, de marques, de types ou de modèles* commencent par une lettre majuscule. \_\_\_\_\_ (*pepsi* / *Pepsi*)
14. *Les points cardinaux* désignant une région commencent par une lettre minuscule.  
\_\_\_\_\_ (l'Allemagne de l'*ouest* / l'Allemagne de l'*Ouest*)
15. *Les points cardinaux* désignant la direction commencent par une lettre minuscule.  
\_\_\_\_\_ (se diriger vers le *nord* / se diriger vers le *Nord*)
16. Le mot *ministère* commence par une lettre majuscule. \_\_\_\_\_  
(le *ministère* de l'Éducation / le *Ministère* de l'Éducation)
17. Le mot *église* qui désigne un ensemble de fidèles d'une foi commence par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_ (les *églises* protestantes / les *Églises* protestantes)
18. Les noms *de religions et de doctrines* commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_  
(les *catholiques* / les *Catholiques*)
19. *Les titres et les appellations honorifiques* commencent par une lettre majuscule.  
\_\_\_\_\_ (la *reine* Élisabeth / la *Reine* Élisabeth)
20. Les noms *de saisons* commencent par une lettre majuscule. \_\_\_\_\_
21. On met une majuscule après *un point virgule* (;). \_\_\_\_\_
22. Les titres : *journaux, ouvrages, revues* commencent par une lettre majuscule. \_\_\_\_\_  
(le journal *la presse* / le journal *La Presse*)
23. *Le premier mot d'une citation* commence par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_  
(Elle m'a dit : *téléphone-moi* / *Téléphone-moi*)
24. Le mot *église* commence par une lettre minuscule quand il désigne le bâtiment :  
lieu de culte. \_\_\_\_\_ (aller à l'*église* / aller à l'*Église*)
25. Les noms de lieux désignant la provenance des produits commencent par une lettre minuscule. \_\_\_\_\_ (une porcelaine de *saxe* / une porcelaine de *Saxe*)



26. Le participe passé employé « *seul* » s'accorde en genre et en nombre avec le mot auquel il se rapporte. \_\_\_\_\_ (une histoire *raconté* / une histoire *racontée*)
27. Le participe passé employé avec l'auxiliaire « *être* » s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet. \_\_\_\_\_ (Ils sont *énervé*. / Ils sont *énervés*.)
28. Le participe passé employé avec l'auxiliaire « *avoir* » s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe. \_\_\_\_\_ (Clara *a mangé* un fruit. / Clara *a mangée* un fruit.)
29. Le participe passé d'un « *verbe impersonnel* » est toujours invariable. \_\_\_\_\_ (La tempête qu'il y a *eu*. / La tempête qu'il y a *eue*.)
30. Le participe passé employé avec l'auxiliaire « *avoir* » est invariable si le complément direct est placé après le participe passé. \_\_\_\_\_ (La voiture que j'*ai conduit*. / La voiture que j'*ai conduite*.)
31. Dans une phrase, pour trouver le complément direct, on pose la question « *qui* » ou « *quoi* » après le participe passé. \_\_\_\_\_
32. Le mot « *même* » est invariable quand il est placé devant un groupe nominal pluriel. \_\_\_\_\_ (*Même* ces chats souffrent du froid. / *Mêmes* ces chats souffrent du froid.)
33. Le mot « *même* » est invariable quand il est placé après un groupe nominal pluriel. \_\_\_\_\_ (Il fait toujours les *même* erreurs. / Il fait toujours les *mêmes* erreurs.)
34. Lorsqu'un pronom précède le mot « *même* », il s'y joint par un trait d'union. \_\_\_\_\_ (Ils le constateront par *eux mêmes*. / Ils le constateront par *eux-mêmes*.)
35. On écrit « *er* » à la fin d'un *verbe* si on peut le remplacer par « **VENDRE** » (ou un autre verbe du 3<sup>e</sup> groupe). \_\_\_\_\_ (Il faut lui *parlé*. / Il faut lui *parler*.)
36. On écrit « *é* » à la fin d'un *verbe* si on peut le remplacer par « **VENDU** » (ou un autre verbe du 3<sup>e</sup> groupe). \_\_\_\_\_ (Il a *pleuré*. / Il a *pleurer*.)
37. On écrit « *quoi que* » en deux mots quand on peut le remplacer par « *bien que* ».  
\_\_\_\_\_ (*Quoi que* ses résultats soient bas, il passe le test. / *Quoique* ses résultats soient bas, il passe le test.)



38. Les nombres sont variables (neuf, onze, douze, etc.). \_\_\_\_\_  
(les **quatre** crayons / les **quatre**s crayons)
39. « **Cent** et **Vingt** » s'accordent au pluriel quand ils sont multipliés et non suivis d'un autre nombre. \_\_\_\_\_ (les **quatre-vingt** personnes / les **quatre-vingts** personnes)
40. Lorsqu'une couleur est désignée en deux mots, elle est variable. \_\_\_\_\_  
(des pantalons **bleu marine** / des pantalons **bleus marines**)
41. Le mot « **tout** » adverbe varie en genre et en nombre devant un adjectif féminin commençant par une voyelle. \_\_\_\_\_ (Elles sont **tout** attristé. / Elles sont **toutes** attristées.)
42. Le mot « **tout** » adverbe varie en genre et en nombre devant un adjectif féminin commençant par un **h aspiré**. \_\_\_\_\_  
(Elles sont **tout** honteuses. / Elles sont **toutes** honteuses.)
43. La locution « **à demi** » est invariable. \_\_\_\_\_  
(La cabane est **à demi** construite. / La cabane est **à demie** construite.)
44. Lorsque le mot « **demi** » est adjectif et placé avant le nom auquel il se rapporte, il est invariable et s'y joint par un trait d'union. \_\_\_\_\_  
(deux **demi-journées** / deux **demies journées**)
45. Le mot « **demi** » est toujours singulier et s'accorde en genre quand il est placé après le nom auquel il se rapporte. \_\_\_\_\_ (trois heures et **demi** / trois heures et **demie**)
46. Les fractions prennent un trait d'union entre le numérateur et le dénominateur. \_\_\_\_\_  
(les **trois quarts** / les **trois-quarts**)
47. L'adjectif de couleur simple s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. \_\_\_\_\_ (des chandails **bleu** / des chandails **bleus**)
48. Le « **nom** » représente les personnes ou les choses. \_\_\_\_\_
49. La « **préposition** » introduit un complément. \_\_\_\_\_ (Il ira **à** Montréal.)
50. « **L'adverbe** » modifie un nom. \_\_\_\_\_ (Sophie est **très** gentille.)



51. Le pronom personnel « **leur** » est toujours singulier. \_\_\_\_\_  
(Ils **leur** ont dit de quitter l'endroit. / Ils **leurs** ont dit de quitter l'endroit.)
52. La classe grammaticale des mots « **à, de, par, pour, sans...** » est préposition. \_\_\_\_\_
53. La classe grammaticale des mots « **je, tu, il, nous vous, ils...** » est déterminant. \_\_\_\_\_
54. La classe grammaticale des mots « **mais, ou, et, donc, car...** » est conjonction. \_\_\_\_\_
55. Le mot « **avion** » est masculin. \_\_\_\_\_
56. Le mot « **hélicoptère** » est féminin. \_\_\_\_\_
57. Le mot « **oasis** » est masculin. \_\_\_\_\_
58. Le mot « **horloge** » est féminin. \_\_\_\_\_
59. La classe grammaticale du mot « **près** » est adjectif. \_\_\_\_\_ (Il est **près** de chez moi.)
60. La classe grammaticale du mot « **on** » est pronom indéfini. \_\_\_\_\_
61. Les participes « **dit, dû, su, voulu, cru, pu, pensé, permis, prévu...** » varient lorsque le CD est un **infinitif** (ou une **proposition**) à sous-entendre après eux. \_\_\_\_\_  
(Il a donné toute la tendresse qu'il a **pu** (sous-entendu... donner). / Il a donné toute la tendresse qu'il a **pue** (sous-entendu... donner).
62. La classe grammaticale des mots « **le, la, les, un, une...** » est déterminant. \_\_\_\_\_
63. Le participe présent du verbe « **finir** » est « **finissant** ». \_\_\_\_\_
64. Le mot « **gentil** » est un antonyme du mot « **aimable** ». \_\_\_\_\_
65. Les mots « **l', le, la, les** » sont des déterminants quand ils sont placés devant un verbe.  
\_\_\_\_\_
66. La classe grammaticale du mot « **poliment** » est adjectif. \_\_\_\_\_
67. La classe grammaticale du mot « **aimable** » est adjectif. \_\_\_\_\_
68. La classe grammaticale du mot « **thé** » est déterminant. \_\_\_\_\_
69. Le mot « **en-tête** » est féminin. \_\_\_\_\_
70. Un « **antonyme** » est un mot contraire. \_\_\_\_\_



71. Les verbes à « *l'infinitif* » sont toujours invariables. \_\_\_\_\_  
(Il faut les *voir* / Il faut les *voirs*)
72. Le mot « *parmi / parmis* » est une préposition et se termine par la lettre *s*. \_\_\_\_\_
73. « *Aimer* » est un verbe du 1<sup>er</sup> groupe. \_\_\_\_\_
74. « *Finir* » est un verbe du 3<sup>e</sup> groupe. \_\_\_\_\_
75. « *Vouloir* » est un verbe du 3<sup>e</sup> groupe. \_\_\_\_\_
76. Le verbe « *apercevoir / appercevoir* » double le *p*. \_\_\_\_\_
77. Les verbes du « *1<sup>er</sup> groupe* » se terminent par un *s* à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif présent. \_\_\_\_\_ (*Garde* ce chien ! / *Gardes* ce chien !)
78. Les verbes du « *3<sup>e</sup> groupe* » se terminent par un *s* à la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif présent. \_\_\_\_\_ (*Prend* ce livre ! / *Prends* ce livre !)
79. Le noyau du « *groupe nominal sujet* » est le mot *jolie* dans cette phrase. \_\_\_\_\_  
(Cette jolie fille me fascine.)
80. Le « *complément direct* » du verbe *aimé* est le mot *fille* dans cette phrase. \_\_\_\_\_  
(Il a aimé cette fille.)



# Achat en ligne ou par téléphone

À l'achat de notre document pour améliorer son français de manière facile et agréable de Mémoire Vive, recevez gratuitement par courriel tous nos nouveaux exercices (incluant les corrigés).

(418) 695-6916

gylainetremblay@sympatico.ca

[www.memoirevive.ca](http://www.memoirevive.ca)